

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Профиль / специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Дисциплина: Социология

Формируемые компетенции: УК-1
ОПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций _____

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоя- | Обучающийся демонстрирует само- | Обучающийся продемонстрирует самостоя- | Обучающийся демонстрирует самостоя- |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | тельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | стоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | тельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | тельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-1:

1. Предмет и структура социологии.
2. Социология и общество. Функции социологии.
3. Основные этапы развития социологической науки.
4. Общество как система: понятие, признаки.
5. Типология общества.
6. Социальные институты: понятие, функции и типология.
7. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.
8. Социальные движения как источник социальных изменений. Их виды.
9. Роль социального неравенства в стратификации общества. Социальная стратификация современных обществ
10. Социальная структура общества: понятие, виды.
11. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Глобализация социальных процессов в современном мире.
13. Программа социологического исследования.
14. Методы конкретного социологического исследования. Основные требования к формированию социологической выборки
15. Социальная мобильность: сущность и основные типы.
16. Социологическое понимание культуры. Элементы культуры.
17. Виды культуры

Компетенция ОПК-2:

1. Специфика, формы и последствия массового поведения.
2. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.
3. Социологический анализ маргинальности.
4. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
5. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
6. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
7. Социальные конфликты: типология, причины и стадии развития, способы разрешения.
8. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества.
9. Семья как социальная группа и социальный институт. Этапы жизненного цикла семьи.
10. Современная семья: типология, функции и тенденции развития.
11. Понятие и основные теории девиантного поведения.
12. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
13. Девиантное поведение, его виды

Примерные практические задания:

Компетенция УК-1:

Объект, предмет, структура и функции социологии: Домашнее задание

Написать словарь: социальное, объект социологии, предмет социологии, социальный закон, теоретическая социология, эмпирическая социология, теории среднего уровня, микросоциология, макросоциология, социальная проблема, научный метод, теория, социологическое воображение.

Компетенция УК-1, ОПК-2:

Основные школы русской социологии.

1) Заполните таблицу:

| Научная школа (написать определение) | Представители (годы жизни, основные труды) | Основные термины (с определением) | Основные положения теории | методы |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|--------|
| Позитивизм | | | | |
| Объективная школа | | | | |
| Субъективная школа | | | | |

2) Подготовить ответы на вопросы:

- ✓ В чем особенности русской социологической мысли?
- ✓ Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
- ✓ Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
- ✓ С какого времени начинает развиваться социология в России?
- ✓ Кто из русских социологов был наиболее известным представителем географического направления?
- ✓ Что такое этико-субъективный метод?
- ✓ Что такое генетическая социология?
- ✓ Какие факторы социальной интеграции выделял П.А. Сорокин?

Компетенция УК-1, ОПК-2:

Социализация и социальный контроль

1. Напишите конспект:

- 1.1. Теория социализации (одна, любая)
- 1.2. Теория девиации (одна, любая)
- 1.3. Теория социального контроля (одна, любая)

2. Напишите словарь: социализация, личность, социальный статус личности, социальная роль, десоциализация, ресоциализация, адаптация; семья, брак, социальная норма, санкции, социальный контроль, социальная солидарность, девиация, деликт, конформизм, nonконформизм

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|---|
| Кафедра <u>Философия, социология и право</u> семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине <u>Социология</u> для специальности 37.05.02_ПСД_(МПОСД) | «Утверждаю» Зав. кафедрой ФИО «__» _____ 20__ г. |
| 1. Вопрос Теория социализации (УК-1, ОПК-2) | | |
| 2. Вопрос Социальная структура общества: понятие, виды (УК-1, ОПК-2) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1, ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Культура - это ...

- система ценностей, представлений о жизни, общих для людей, объединенных одинаковым образом жизни;
- социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что является значимым для стабильности общества;
- передача информации от одной системы к другой, посредством символов, знаков, образов;

- элементы социального наследия, передающиеся от поколения в поколение и сохраняющиеся в обществе в течение длительного времени.

Задание 2 (УК-1, ОПК-2)

Этапы проведения социологического исследования в логической последовательности

- 1: разработка методологического раздела программы социологического исследования
- 2: разработка методического раздела программы социологического исследования
- 3: сбор первичной социологической информации
- 4: подготовка собранной информации к обработке и ее обработка
- 5: анализ обработанной информации, формулирование выводов и рекомендаций
- 6: подготовка отчета по итогам исследования

Задание 3 (УК-1, ОПК-2)

Приведите соответствие

| | |
|--|---|
| предмет исследования это ... | определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования |
| выборочная совокупность социологического исследования это .. | изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки |
| анкета | документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования |
| корреляция | вероятностная или статистическая зависимость двух переменных |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на до- | На все дополни- | Ответы на большую | 1. Даны неполные | Даны верные ответы на |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| полнительные вопросы | тельные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | все дополнительные вопросы преподавателя. |
|----------------------|---|---|--|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.